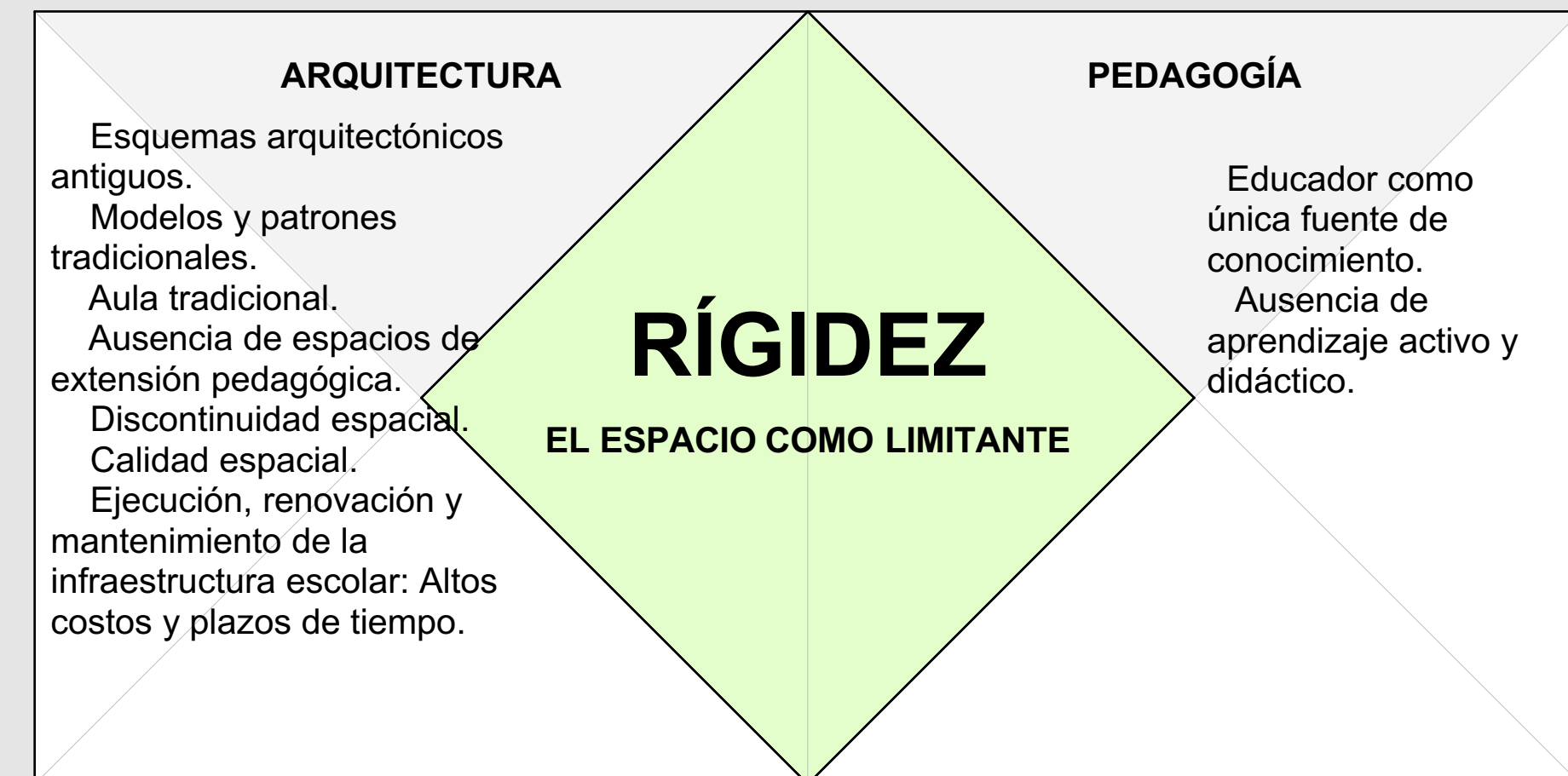
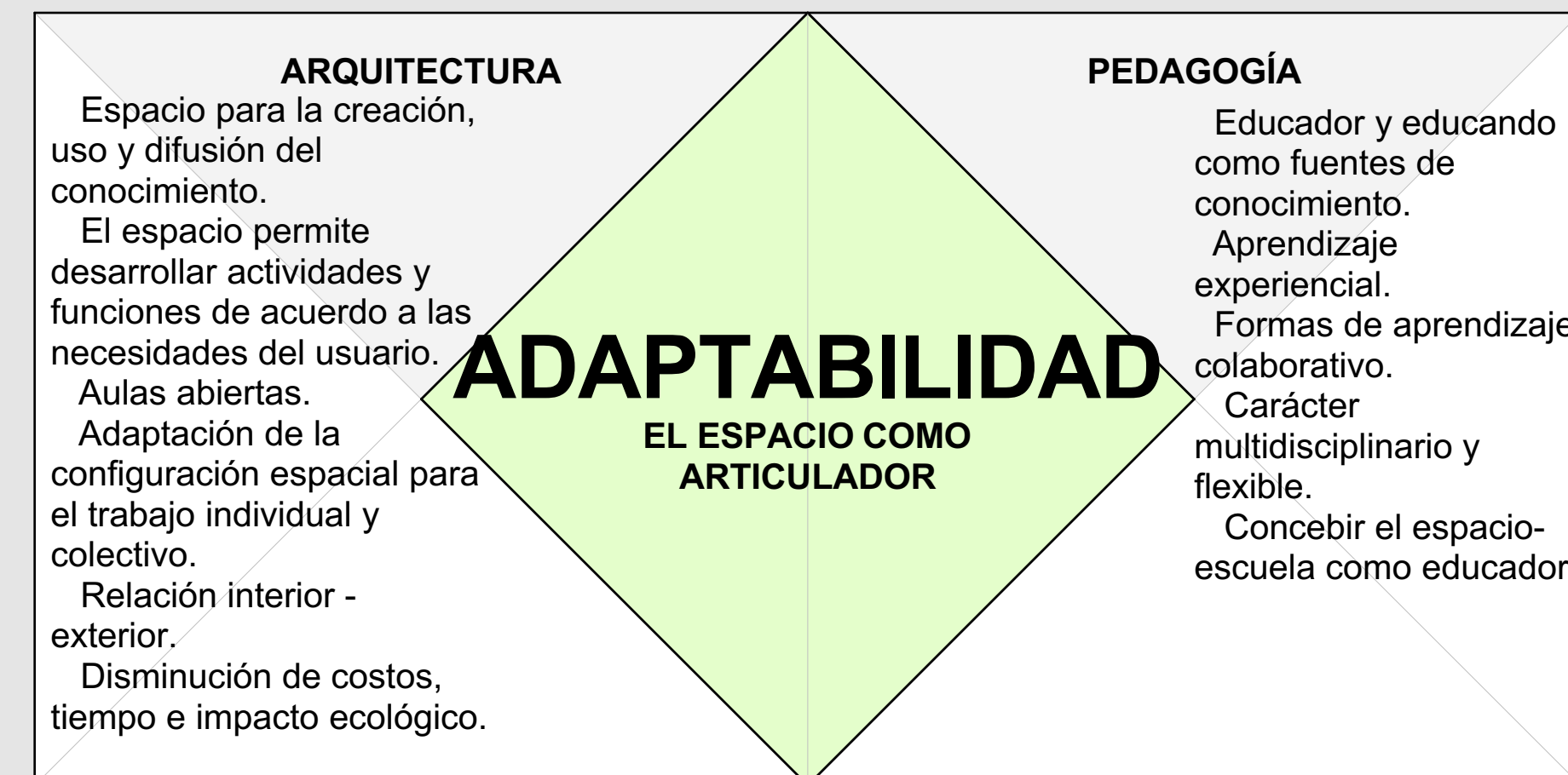


CENTRO EDUCATIVO DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN EL BARRIO LA CUMBRE DEL MUNICIPIO DE FLORIDABLANCA

COMPONENTE TEÓRICO PROBLEMA ARQUITECTÓNICO



JUSTIFICACIÓN



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la propuesta de diseño del **centro educativo de básica secundaria y media** en el barrio La Cumbre del municipio de Floridablanca, profundizando en el concepto de **adaptabilidad arquitectónica de tipo pasiva que responde a condicionantes internas**, a partir de los **estándares SED**, para ser aplicado en los ambientes pedagógicos básicos.

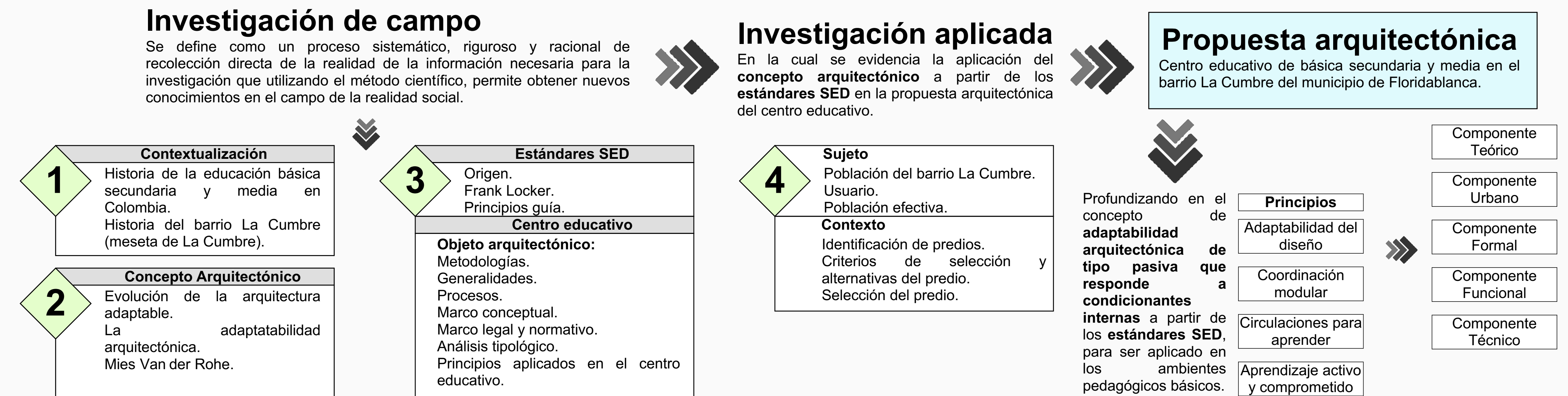
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- IDENTIFICAR** los precedentes de la **educación básica secundaria y media** en Colombia e igualmente del **barrio La Cumbre**, para desarrollar el centro educativo a partir de una propuesta físico-espacial que responde a las necesidades pedagógicas existentes.
- COMPRENDER** los principios básicos que definen la **adaptabilidad arquitectónica**, profundizando en sus tipos de respuesta adaptativa y los procesos de adaptación arquitectónica para ser aplicado en el centro educativo.
- CARACTERIZAR** el centro educativo en sus ámbitos normativos, urbanos, formales, funcionales y técnicos a partir de los **estándares SED**, con la finalidad de conocer el objeto arquitectónico e implementar dichos componentes en el proceso de diseño.
- REALIZAR** la **caracterización del usuario** e **identificar los componentes urbanos del barrio La Cumbre** (meseta La Cumbre) del municipio de Floridablanca, con la finalidad de identificar una ubicación estratégica para la implantación del centro educativo.

METODOLOGÍA

Hernández, Fernández y Baptista (2003) establecen diferentes tipos de investigación, basándose en la estrategia de investigación que se emplea, ya que el diseño, los datos que se recolectan, la manera de obtenerlos, el muestreo y otros componentes de investigación son distintos.

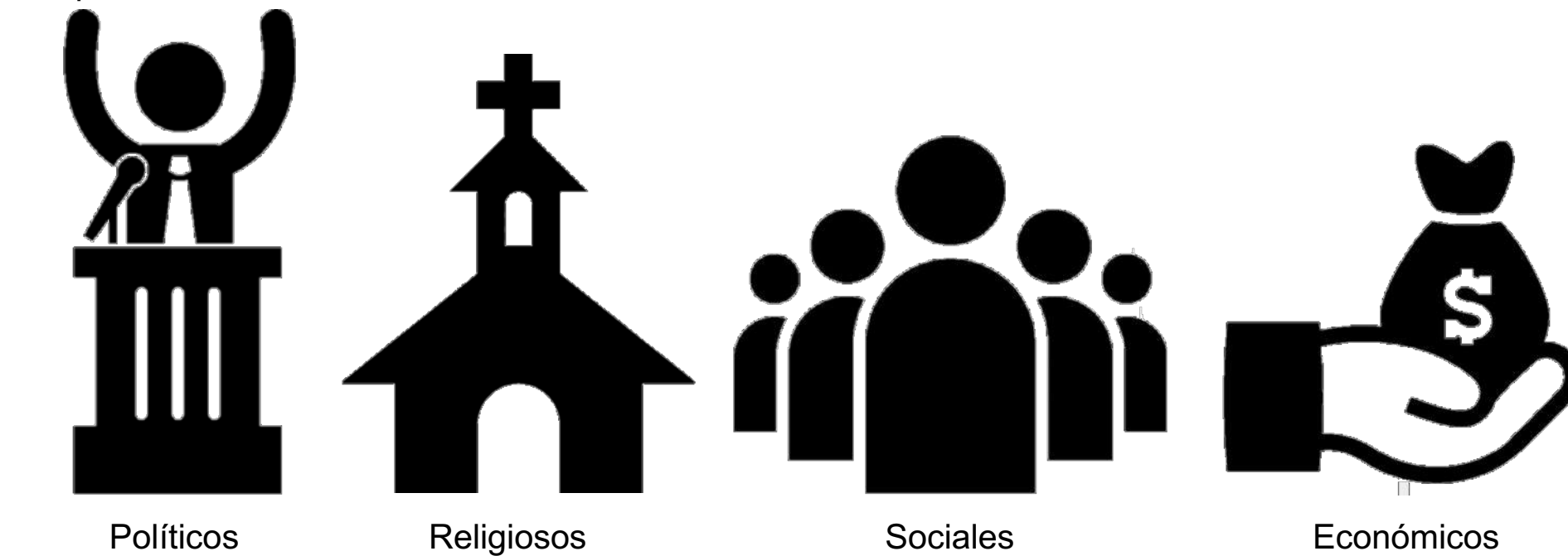
En el caso del presente proyecto arquitectónico consta de varias fases que se desarrolla a partir de :



1 CONTEXTUALIZACIÓN

Historia de la educación básica secundaria y media en Colombia

La **educación** según el Ministerio de Educación Nacional en Colombia, se define como un **proceso de formación permanente, personal, cultural y social** que se fundamenta en una concepción integral de la persona, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. En respuesta a factores:



Historia del barrio La Cumbre

La conformación del barrio La Cumbre, como un **barrio popular - barrio de paso**, que surgió debido al aumento de la densidad poblacional y el déficit de vivienda existente en el año 1956 aproximadamente, apoyado por inversiones privadas y transformación de predios rurales a urbanos, como resultado del **proceso de expansión urbana** del municipio de Floridablanca. Este se caracteriza desde su fundación, por una **población en condiciones de vulnerabilidad**, para la cual, se buscan estrategias de desarrollo urbano, económico y social, considerando la **educación como pilar fundamental del progreso y mejora en la calidad de vida**.

Equipamiento Comunitario

De acuerdo con el informe periodístico elaborado por Vanguardia Liberal, Abril 7,8 y 14 de 1981, con base en un estudio realizado por la oficina de obras públicas y de planeación de la Alcaldía de Floridablanca, se desarrolló infraestructura educativa con capacidad para 1700 niños en edad escolar, una guardería con capacidad para 170 niños, un comedor infantil del Bienestar Familiar con capacidad para 600 niños, ya que, la comunidad considera la **educación como el instrumento ideal para lograr el ascenso social y una de las maneras para obtener el desarrollo de la misma**, e igualmente el trasladarse del barrio a las escuelas de la ciudad implicaban gastos a las familias.

Expansión urbana (Predios rurales a urbanos)

Hacienda el Carmen: Propiedad de Abraham Hasbon. Terrenos de La Laguna.

Instituciones que apoyaron económicamente

Institución Barrio Pio XXI. La corporación Pro-Vivienda. Parcelaciones La Cumbre de propiedad de Luis Ramírez.

Sectores

El Carmelo. Pro-Vivienda. Las granjas, Bellavista, Los Mangos, Bambú.



El Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Floridablanca en su numeral 5.2. Zona homogénea de La Cumbre, establece el barrio La Cumbre como una zona con una gran importancia en la estructura biológica y corredores ecológicos, ya que el 58,4% del área total equivale a zonas de área verde y de protección.

Actualmente es considerado un **polo económico y social del municipio** (importancia de la calle 30 como eje comercial), destacándose empresas y microempresas dedicadas a la confección y calzado, las cuales, se han consolidado a través de los años; igualmente se caracteriza por el uso residencial.

PLANO No.

Apéndice A.

Componente teórico 1

PLANCHA No.

DE

23



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIVISIÓN DE

ARQUITECTURA E INGENIERÍAS

FACULTAD DE

ARQUITECTURA

ASIGNATURA

PROYECTO DE GRADO

DIRECTOR

JORGE ALBERTO NARVAEZ MANRIQUE

Arq. y Mgt. Planeación Urbana y Regional

PROYECTO

CENTRO EDUCATIVO DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN EL BARRIO LA CUMBRE

DISEÑADO POR

SILVIA FERNANDA GARCÍA FLÓREZ

CÓDIGO 2170221

CONVENCIONES

CONTIENE PROBLEMA ARQUITECTÓNICO JUSTIFICACIÓN OBJETIVO GENERAL OBJETIVOS ESPECÍFICOS METODOLOGÍA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN COLOMBIA HISTORIA DEL BARRIO LA CUMBRE

ESCALA

FECHA 18/10/2022

PLANO No.

Apéndice A.

Componente teórico 1

PLANCHA No.

DE

23